

(Time- 2:30 Hours)

(Total Marks- 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

Q.1a) Explain the Meaning and Steps of Educational Research. **15**

OR

b) What is Sampling? Discuss the advantages and disadvantages of Sampling. **15**

Q.2 a) Explain the meaning, purpose and components of the Research design. **15**

OR

b) Explain the meaning and types of variables. **15**

Q.3 a) What is Co-relation research? Explain the steps and types of Co-relational Research. **15**

OR

b) Explain the concept and types of Validity and Discuss the factors affecting Validity. **15**

Q.4 a) Discuss the concept, types and characteristics of a good questionnaire. **15**

OR

b) Explain the meaning and purpose of Research Report. **15**

Q.5 Write short notes on Any Three. 15

- a) Concept of Research Proposal
- b) Need for review of literature
- c) Sources of hypothesis
- d) Historical Research
- e) Checklist
- f) Non- Parametric Techniques

(वेळ- २: ३० तास)

(एकूण गुण- ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शैक्षणिक संशोधनाचा अर्थ आणि पायऱ्या स्पष्ट करा. १५
किंवा
- ब) नमुना निवडी म्हणजे काय? नमुना निवडीचे फायदे आणि तोटे यांची चर्चा करा. १५
- प्र.२ अ) संशोधन अभिकल्पाचा अर्थ, हेतू आणि घटक स्पष्ट करा. १५
किंवा
- ब) चलांचा अर्थ आणि प्रकार समजावून सांगा. १५
- प्र.३ अ) सहसंबंधात्मक संशोधन म्हणजे काय? सहसंबंधात्मक संशोधनाच्या पायऱ्या आणि प्रकार स्पष्ट करा. १५
किंवा
- ब) सप्रमाणताची संकल्पना आणि प्रकार स्पष्ट करा आणि सप्रमाणतावर परिणाम करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा. १५
- प्र.४ अ) चांगल्या प्रश्नावलीची संकल्पना, प्रकार आणि वैशिष्ट्ये यांची चर्चा करा. १५
किंवा
- ब) संशोधन अहवालाचा अर्थ आणि उद्देश स्पष्ट करा. १५
- प्र.५ कोणत्याही तीन वर टीप लिहा. १५
- अ) संशोधन प्रस्तावाची संकल्पना
- ब) साहित्याच्या समीक्षेची गरज
- क) परिकल्पनेचे स्रोत
- ड) ऐतिहासिक संशोधन
- इ) पडताळा सूची
- ई) अपरिमित्य तंत्रे
